



**Rapportage TIP Horst aan de Maas**  
**Onderzoeksresultaten schietpartij scholen**

**8 januari 2019**

**Inhoudsopgave**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Inhoudsopgave               | 1  |
| 1. Samenvatting             | 2  |
| 2. Rechte tellingen         | 3  |
| Schietpartij scholen        | 3  |
| 3. Onderzoeksverantwoording | 9  |
| Toponderzoek                | 10 |

## 1. Samenvatting

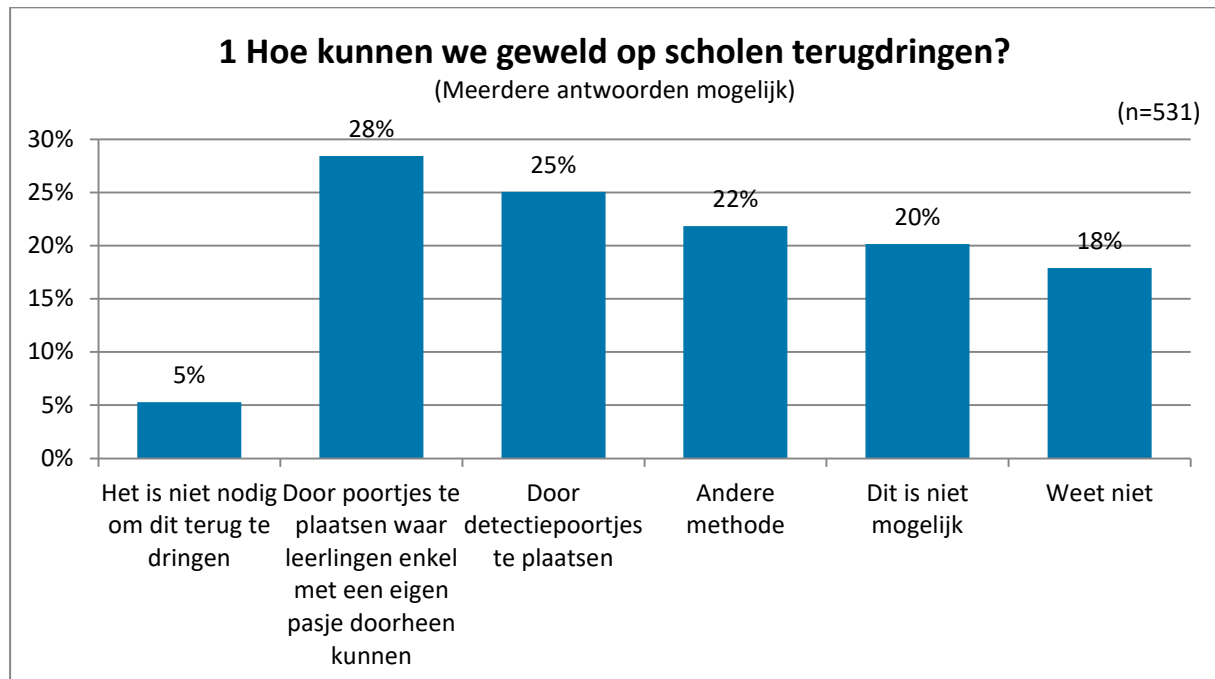
Op vraag "1 Hoe kunnen we geweld op scholen terugdringen?" is het meest gekozen antwoord (28%): "Door poortjes te plaatsen waar leerlingen enkel met een eigen pasje doorheen kunnen".

*Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TIP Horst aan de Maas, waarbij 542 deelnemers zijn geraadpleegd.*

## 2. Rechte tellingen

### Schietpartij scholen

Op een middelbare school in Rotterdam werd onlangs een meisje doodgeschoten.



Op vraag "1 Hoe kunnen we geweld op scholen terugdringen?" is het meest gekozen antwoord (28%): "Door poortjes te plaatsen waar leerlingen enkel met een eigen pasje doorheen kunnen".

#### Andere methode, namelijk:

- Aandacht en voorlichting
- Aanpakken die klanten. Fors straffen
- Afhankelijk van welk vorm van geweld. Schietpartij voorkomen is niet mogelijk. Zeker niet in deze situatie
- Algemene heropvoeding van ouders en kinderen.
- Als maatschappelijk probleem aanpakken, niet als schoolprobleem.
- Alternatieve straffen
- Bestrijd het wapen bezit
- Beter en opener deze mogelijkheden op scholen bespreken.
- Beter handhaven
- Beter/strenger omgaan om de condities waarin dit kan gebeuren te voorkomen. Signalen en ingrijp mogelijkheden om tegen wapenbezit wat te doen verruimen.
- Betere signalering en begeleiding mensen met psychiatrische problemen
- Bewust maken van ongepast gedrag zoals geweld
- Bewustwording bij de doelgroep creëren dat je de problemen op een andere manier ook kunt oplossen.
- Bij minderjarigen ook ouders straffen. Bij meerderjarigen veel zwaarder straffen.
- Camera bewaking
- Consequent ingrijpen als fout gedrag wordt geconstateerd
- Criminele wereld harder aanpakken.

- De daders veel en veel en veel harder straffen dan wat momenteel gebeurt. Doordat de straffen zo soepel zijn ligt de drempel laag om iemand zo maar dood te schieten
- De juiste cultuur op school te creëren, normen en waarden leren
- De maatschappij veranderen
- De omgeving van de school observeren
- Deur sluiten zodra ze binnen zijn. Portier / receptie die de deur kan openen als mensen een afspraak hebben.
- Dit soort incidenten zijn niet te voorkomen.
- DNA / vingerafdruk bij geboorte en veel meer videobeelden maken en ook gebruiken
- Door de daders harder te straffen
- Door duidelijke regels te hanteren, en direct op te treden bij een overtreding.
- Door educatie en voorlichting, door alert te zijn op probleemgezinnen/kinderen/situaties, en hierbij al vroeg verschillende instanties te betrekken en samen te werken
- Door te controleren op wapens of steekmateriaal.
- Door voorlichting. geweld is onacceptabel. her opvoeden van delikwenten in tuchtscholen. met echte tucht.
- Duidelijk beleid; grenzen stellen en handhaven; rust en regelmaat; intensief contact met de ouders
- Eerder ingrijpen
- Eigen verantwoordelijk terug geven.
- Er is helemaal geen geweld op scholen. Dat zijn hooguit uitschieters op zwarte scholen waar een totaal andere cultuur heerst dan de Nederlandse.
- Fatsoensnormen verhogen en practiseren, strengere straffen
- Flink straffen.
- Goede begeleiding van de leerlingen en een goede sfeer kweken
- Goede orde belonen en straffen waar nodig.
- Grotere straffen
- Harder aanpakken van dit soort misdrijven
- Harder op treden tegen de jeugd
- Harder straffen die een wapen dragen
- Harder straffen, komen er altijd mee weg
- Heeft te maken met de opvoeding .
- Heropvoeding
- Het is te gek dat het zo voort moet
- Het zit op een dieper vlak. Preventie, ongelijke kansen enz.
- Iets met opvoeding, normen, waarden
- Ik ben bang dat dit niet terug te dringen is zolang de maatschappij niet veranderd
- Ik werk op een school met poortjes. Dit is géén garantie maar biedt een vorm van (schijn) veiligheid en werpt een drempel op.
- In lesprogramma opnemen.
- Indien wapens gevonden worden, zwaar straffen.
- Jeugd beter opvoeden. Geweten teruggeven. Ze leren dat er meer is. En dat je tegenslagen kunt hebben. Niet alles te krijgen is
- Kinderen respect leren hebben voor elkaar
- Landelijk meer aandacht besteden aan verboden wapenbezit
- Landelijke campagne
- Landelijke campagne tegen geweld
- Luisteren wat ze zeggen ipv niet aanhoren
- Media stilte, we hoeven toch niet ALLES TE WETEN

- Meer discipline op de scholen
- Meer samenwerking door hulpverleners en eerder ingrijpen door politie
- Misdadigers harder aanpakken en niet betuttelen
- Met toezichthouders
- Niet overdreven, dit is één incident. Het is hier geen Amerika.
- Onverwachte controles bij bekende raddraaiers. Als er iemand gepakt wordt deze schorsen en aangifte bij politie.
- Onze maatschappij anders inrichten door meer sociale verbanden te creëren
- Open communicatie met leerlingen
- Opvoeden ouders
- Opvoeden van de ouders
- OPVOEDEN. Leer kinderen weer normen en waarden. Sta als ouders achter de leraren en niet altijd achter je kind.
- Opvoedig
- Opvoeding
- Opvoeding (5x)
- Opvoeding over normen en waarden terug laten komen in het onderwijs en thuissysteem
- Opvoeding schiet tekort.
- Opvoeding van ouders
- Opvoeding!!!
- Ouders aanspreken op gedrag van hun kinderen
- Ouders er bij betrekken
- Ouders moeten hun kinderen beter opvoeden !! Meer discipline afdwingen op scholen in rijen van 2 naar binnen zoals in buurland België.
- Ouders moeten meer verantwoordelijkheid nemen naar hun kinderen.
- Persoonlijkere begeleiding bij probleemkinderen
- Politie meer bevoegdheden te bieden
- Preventie
- Preventie lessen, saamhorigheid vergroten, bespreekbaar maken van gedrag, controle op scholen (sfeerkeepers)
- Probleem bij oorsprong aanpakken
- Respect
- Respect en fatsoen aanleren
- Risicovolle leerlingen zijn (van tevoren) te traceren. Dáár ingrijpen
- Signalen waarnemen
- Straffen!!! en voorlichting
- Strafmaatregelen in Nederland moet omhoog
- Strenger straffen
- Strenger toezien op wapen verbod
- Veel meer politie
- Verandering van leerling meteen melden.
- Verbod op wapens en hier streng op straffen
- VOORLICHTING
- Voorlichting en strenge straffen bij geweld delicten
- Waarschuwing.. schorsing dan van school af
- Was dit niet op een schoolplein? Lijkt me lastig om daar een hek omheen te zetten waar niemand door of over komt. Het moet wel een schoolplein blijven en geen gevangenisuitstraling.
- Werk maken van het opvoeden van potentiële daders, we weten immers waar dit vandaan komt.
- Zie toelichting

- Zwaarder straffen
- Zwaardere straffen

## Toelichting

- ... en dan van de school een spergebied maken? Ik weet het niet, ook zo'n omgeving kan misschien wel geweld uitlokken.
- Als er wapens zijn wordt er ook mee geschoten
- Als iemand iets kwaads wil , dan gebeurt het toch .dan buiten de school. .Ook hier geldt Veel hogere straffen toepassen .
- Als iemand kwaad wil doen, lukt dit toch wel. Door (in mijn ogen extreme) maatregelen wordt het voor bijna alle anderen niet leuker en fijner.
- Als wij de dader buiten de schooldeur houden dan doet hij dit ergens anders. Dit is alleen probleem verschuiven. als iemand neemt beslissing in zijn eentje een moord te plegen kan niemand hem stoppen
- Begin bij het thuisfront, zegge opvoeding. Geweld en agressie zit bij sommige bevolkingsgroepen in het bloed.
- Dan komen er in elk geval GEEN wapens etc. binnen. Mogelijk ook geen ongewenste "gasten ".
- Dat ouders meer aandacht voor hun kinderen hebben.
- De geweldplegers harder straffen. De school moet de aangifte doen, Dit kan nu nog niet, maar daarvoor moet de wet voor veranderd worden.
- De maatschappij lijkt soms wel verrot. (Sorry)
- De oorzaak ligt in de houding van de maatschappij. Zolang mensen langs de zijlijn blijven staan als er iets mis is, t/m seksueel misbruik van minderjarigen, wordt het echte probleem niet aangepakt. Dit langs de zijlijn blijven staan wordt mede gevoed doordat van zichtbare handhaving nauwelijks nog sprake is en een cultuur binnen nederland dat je je met je eigen zaken bemoeit en niet met die van anderen, waardoor grenzen van fatsoen vervagen.
- Dit incident heeft niets met scholen te maken maar met relatie. Dit had ook elders kunnen gebeuren.
- Dit is niet mogelijk zonder verre gaande aantasting van privacy en vrijheden. Poortjes helpen niet, dan verplaatst het naar het schoolplein.  
Heel erg voor de nabestaanden van het meisje in Rotterdam, maar landelijk gezien is het probleem ook weer niet zo groot...
- Dit kan namelijk ook net buiten school gebeuren.
- Dit soort dingen is heel lastig zonder uitgebreide en overdreven maatregelen. Soms is het middel erger dan de kwaal.
- Dit zal moeilijk blijven. de slecht willende vinden toch altijd een methode om door de poortjes te komen
- Erg genoeg dat het moet
- Ge
- Gebeurt buiten het gebouw, dit is erg moeilijk
- Geen aandacht in de media geven hoe erg het ook is. wat niet weet wat niet deert!
- Geweld heeft o.a. te maken met opvoeding. Waar vroeger de politie, de onderwijzer en de pastoor het voor het zeggen hadden en dit ook nog door iedereen geaccepteerd werd, is nu een en ander naar de andere kant doorgeslagen. De huidige maatschappij weet niet meer om te gaan met de vrijheden, die in de jaren '60 bevochten zijn. Wellicht moet iedere generatie toch weer opnieuw het wiel uitvinden.
- Gewoon als vroeger, met de liniaal erop, en normen en waarden erin stampen.
- Grotere straffen geven lijkt mij de enige oplossing
- Heeft iemand het in het hoofd om zoiets te doen dan zoekt hij wel een manier.

- Heeft ten eerste niets te maken met geweld op scholen ( dader was een volwassene en geen scholier) daarnaast is regeren op basis van uitzonderingen/incidenten uit den boze en niet noodzakelijk
- Het ging in Rotterdam om een incident dat feitelijk niets met school te maken had. Indien de school beter beschermd was geweest, had het incident elders plaats gevonden.
- Het is een illusie om dit soort catatrofes te voorkomen. Nietsdoen is ook geen optie.
- Het is een utopie maar wapens etc. horen gewoon niet te koop te zijn voor burgers.
- Het is onmogelijk om alles uit te sluiten maar er zijn wel mogelijkheden b.v. Op ouderavonden dit aan halen.  
In lesprogramma maatschappijleer of hoe ze dit tegenwoordig noemen uitleggen waarom geweld meestal geen goede oplossing is.
- Het is toch van de zotte dat bovenstaande oplossingen aan worden gedragen enkel en alleen om onze jeugd veilig naar school te kunnen laten gaan. Overigens komt het meeste geweld van leerlingen onderling.
- Hogere straffen. Poortjes helpen niet soms is het ook eigen volk
- Hopelijk een incident. Goed nagaan wat precies de aanleiding is en daar op anticiperen.
- Idioot dat zo'n dingen nodig zijn, maar het blijkt helaas wel nodig op bepaalde scholen.
- Ik denk dat je deze soorten van geweld nooit kunt voorkomen
- Ik denk dat ouders een taak hebben om hun kinderen er op te wijzen dat ze zich moeten gedragen op school. En als de school straft bemoei je daar niet mee meestal heeft het kind het verdient. Opvoeding is dus heel belangrijk.
- Ik heb geen idee hoe je dit zou kunnen voorkomen. Gelukkig wonen wij in een relatief klein dorp waar dit niet zozeer aan de orde is (nog niet). Denk dat poortjes met pasjes en detectiepoortjes dit probleem niet kunnen verhelpen. Vraag is waarom er met zoveel geweld problemen opgelost moeten worden en waar komen de kinderen aan wapens?
- Ik heb hier geen gepaste oplossing voor.  
Denk wel dat straffen veel harder moeten zijn.
- Ik vind het te gek voor woorden, en waarschijnlijk is het niet helemaal te voorkomen.
- In dit geval is een volwassene het terrein van de school opgegaan die daar niet thuis hoorde. Heeft niets met de leerlingen te maken. De antwoorden zijn gericht op de leerlingen.
- Je kunt helaas niet alles tegen gaan. Detectie poortjes vind ik echt heel ver gaan. Lijkt me qua sfeer/uitgangspunt ook geen fijne basis.
- Maak van Nederland geen VS! Praten, praten, praten. En 100% voorkomen doe je dit toch niet. Als er een gek rondloopt, dan gebeurt het toch. En daarbij, is het (fysieke) geweld op scholen écht toegenomen de laatste jaren? Of is het van alle tijden? Is het nodig om meteen maatregelen te treffen als er een incident plaatvindt?
- Ongewenst gedrag begint klein met pesten en treiteren. Dit moet al vroeg aangepakt worden. Nu word (te) veel toegelaten, tot vechtpartijen aan toe.  
Wanneer er weer iets op internet verschijnt (bewijzen) worden er harde maatregelen getroffen.
- Ook hier weer het verhaal over de mentaliteit van de mensen van tegenwoordig, die moet veranderen. Maar omdat dat niet zal gaan gebeuren, zijn detectiepoortjes misschien een oplossing
- Ook hier weer; harder straffen.
- Opvoeding van kinderen moet er op gericht zijn dat kinderen geen geweld gebruiken.
- Politie meer bevoegdheden en vrijheid geven en gepast geweld niet uitgebreid in de pers veroordelen . Iedereen moet weten dat het gezag de baas is.
- Poortjes of pasjes stoppen geweld niet.
- Veel te veel agressie etc. laat men zien op tv en op filmpjes op de computer. Dit is van (negatieve) invloed op het gedrag van de jeugd

- Voor iedereen een verbod op bezit van wapens, hierop veel beter controles uitvoeren en veel strenger straffen.
- Wanneer mensen kwaad van zin zijn, vindt men altijd wel een manier. Extra veiligheidsmaatregelen dragen bij aan een angstcultuur en dat moeten we niet willen. Geweld op school zoals in het voorbeeld wordt gesteld lag in de relationele sfeer. Voorlichting over hoe we met elkaar om zouden moeten gaan heeft meer effect. Het eerder signaleren van problemen al dan niet in relationele sfeer kan bijdragen aan het voorkomen van ruzies met alle gevolgen van dien. Iemand die kwaad wil vindt altijd wel een weg..
- We kunnen helaas niet alles uitsluiten. Als we al van deze rare praktijken binnen halen zijn we niet veel beter dan het Grote Amerika. Een land welke richting wij helaas al aan het zijn op gaan
- We moeten beginnen met te leren wat respect is voor elkaar
- Wij als maatschappij kunnen hier ook ons steentje aan bijdragen om te beginnen geen vechtfilms en spelletjes meer. Geef kansarme kinderen aandacht, laat ze weten dat ook zij heel belangrijk zijn en er mogen zijn.
- Word tijd dat de ouders ook hun verantwoordelijkheid wat betreft opvoeding wat serieuzer nemen ook wat betreft respect
- Zolang we met zoveel verschillende geloven en culturen te maken hebben op een school is geweld helaas niet te voorkomen. Knappe mensen die dat kunnen tenminste.



### 3. Onderzoeksverantwoording

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Onderzoek           | : | TIP HorstaandeMaas                            |
| Onderwerpen         | : | Schietpartij scholen                          |
| Enquêteperiode      | : | 03 januari 2019 tot 07 januari 2019           |
| Aantal respondenten | : | 542   |
| Foutmarge           | : | 4,2% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%) |
| Aantal vragen       | : | 1   |
| Rapportagedatum     | : | 8 januari 2019                                |

## Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.



Toponderzoek  
Expeditiestraat 12  
5961 PX Horst

[www.Toponderzoek.com](http://www.Toponderzoek.com)  
enquete@toponderzoek.com  
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.