



## Rapportage TIP Horst aan de Maas

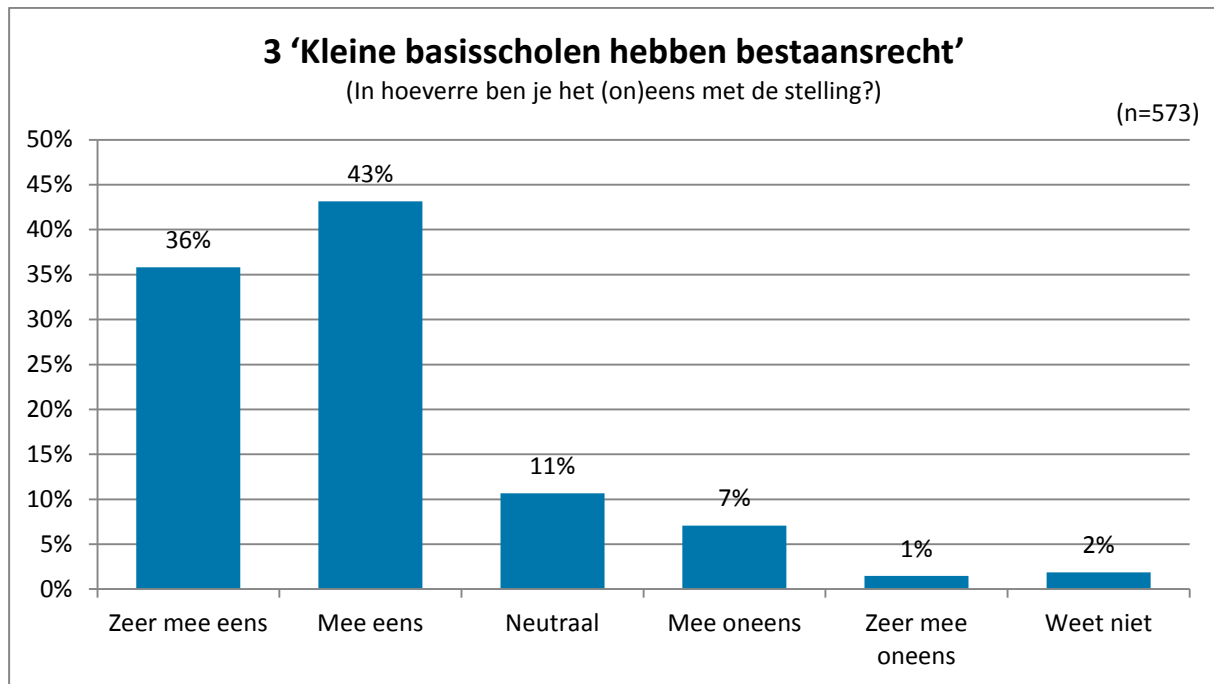
5 april 2018

### Inhoudsopgave

Kleine basisscholen	1
Toponderzoek	8

#### [Kleine basisscholen](#)

*Kleine basisscholen in dorpen en steden krijgen extra steun om sluiting te voorkomen, dat heeft minister Slob (Onderwijs) toegezegd begin deze maand.*



79% is het (zeer) eens met stelling 3 'Kleine basisscholen hebben bestaansrecht', 9% is het er (zeer) mee oneens. Het meest gekozen antwoord is "Mee eens" (43%).

### Toelichting

- Zeer mee eens**
- Als de scholen verdwijnen zal dat een negatieve invloed hebben op de leefbaarheid van een dorp
  - De kleine basisscholen in de kleine kernen horen tot de basisvoorzieningen in een dorp.
  - Dorpen "lopen leeg" als er geen basisschool is.
  - Eerst moeten de kleine scholen weg, nu wil dit zelfde kabinet ze Geld geven? Ik begrijp het niet Meer.
  - Eerst niet nu wel weer
  - Het gaat om verbinding zoeken met mensen in de buurt van deze basisscholen, dit bevordert ook de saamhorigheid en de hulpbereidheid om elkaar een hand toe te steken.
  - Het is aangetoond dat de middel grote en kleinere scholen beter presteren dan de mega scholen waar zo'n 15 jaar geleden naar toe werd gewerkt. De leraar weet hier nog wie er in de klas zit en leerlingen zijn geen nummertje.
  - Het is toch een stuk leefbaarheid.
  - Het zeer belangrijk dat de kleine basisscholen blijven bestaan. Het is voor de sociale contacten goed, zowel voor de kinderen en voor de ouders(opa en oma) Zo blijft men in het dorp ook elkaar vaker zien, communiceert men beter, men weet wie wie is. En vooral belangrijk, het jonge kind 'gaat niet op in de massa'.
  - Ik denk dat het voor de leerlingen belangrijk is dat zij in hun eigen dorp naar school kunnen.
  - In alle opzichten en ook vooral het mooie kleinschalige gevoel wat voor die kinderen dan binnenkomt. Toch een ander soort "opvoeding" dan dat massale. Veel meer normen en waarden! Anders weet ik nie hoe t er over een heel aantal jaar uitziet met de jeugd
  - Kinderen moeten onderwijs krijgen in hun buurt.

- Kleine basisscholen; meer aandacht voor de leerlingen dus betere resultaten. Is altijd zo geweest.
  - Kwaliteit is belangrijkste criteria
  - Leefbaarheid kleine kernen!
  - Met het sluiten van de school haal je het hart uit een dorp
  - Samenwerking zoeken.
  - Wil je een dorp leefbaar houden moet je zeker een basisschool hebben. vervoer kost ook veel geld
  - Zeg maar dat men snel moet handelen anders is men al met nieuwbouw bezig in Swolgen achter het sportpark. De bestaande basisschool aan de J v Swolgenstraat is toch nog prima.
  - Zorgt dat door een goede bevolkingsopbouw de leefbaarheid blijft gewaarborgd.
- Mee eens
- Een basisschool is erg belangrijk voor een dorp. Men (o.a. gemeente) moet heel ver gaan om te proberen een basisschool open te houden; voor de leefbaarheid van het dorp.
  - Een dorp moet leefbaar blijven en dus zeer zeker een basisschool hebben
  - Hebben zeker bestaansrecht, echter, wel met een bepaald aantal leerlingen. Niet een school voor bijvoorbeeld 10 leerlingen.
  - Het is fijn als kinderen in hun eigen dorp naar school kunnen, maar als er teveel klassen dus leeftijdsgroepen gecombineerd moeten worden is dit weer niet bevorderlijk voor het kind. Dus te klein moet het ook niet worden.
  - Het moet wel mogelijk zijn om diverse schooljaar leeftijden bij elkaar te zetten. Dit kan niet ongelemiteert. En de kosten moeten aanvaardbaar zijn.
  - Kinderen moeten in eigen buurt naar school kunnen  
Dit bevordert het buiten spelen met buurtkinderen ook
  - Kinderen moeten niet te ver hoeven reizen om een basisschool te bezoeken.
  - Op zo'n manier blijft de leefbaarheid binnen de kleine kernen bestaan. Scholen moeten uiteraard niet te klein worden.
  - Tot een bepaald aantal leerlingen
  - Uiteraard heeft een kleine basisschool bestaansrecht. Gemeente Sevenum sloot in de jaren 80 al de basisschool in Evertsoord met toen nog 55 leerlingen. Ik zie nu dat er dorpen zijn waar vandaag de dag nog slechts 30 leerlingen zitten. Of dit goed is voor het onderwijs zelf, betwijfel ik. Je moet te veel groepen bij elkaar stoppen om één docent voor de groep te hebben.
  - Voor zover het gaat om de laatste school in het dorp
  - Vooral mee eens voor de dorpen
- Neutraal
- Als het aantal leerlingen zo klein is dat er bv maar 2 klassen meer zijn, moet je je afvragen of dit kwalitatief nog wel aan de norm is.
  - Er is wel een ondergrens waarbij volume, kwaliteit en kosten met elkaar in conflict komen. Waar die grens ligt kan ik niet beoordelen, maar hij is er wel.
- Iedereen die in een kleine kern wonen hebben recht op onderwijs en of het kleine basisschool is of een grote. wel moet bekeken worden of er scholen samen gevoegd kunnen worden. mocht dit niet kunnen dan zou een bus- of taxiregeling mogelijk moeten zijn van kinderen uit de kleine kernen te vervoeren naar de grotere scholen.
  - In eigen dorp is natuurlijk zeer fijn. Maar het is ook wenselijk dat kinderen

voldoende leeftijdsgenootjes om zich heen hebben, om te spelen, ruzie te maken, te vergelijken etc..

- Niet ten koste van alles er moeten toch wel een bepaald aantal leerlingen hebben
- Voor 20 leerlingen kun je geen school open houden
- Wel een minimum aantal leerlingen stellen

Mee oneens

- Di verhaal heeft 2 kanten. enerzijds heeft een kern een basisschool nodig vanwege de leefbaarheid. Anderzijds kinderen hebben andere kinderen nodig om zich te ontwikkelen. Als die er weinig zijn valt er weinig van en met elkaar te leren. Dus als je kijkt naar wat goed is voor kinderen is dat toch een grotere basisschool. volgens mij moeten we in de eerste plaats kijken naar wat goed is voor kinderen en niet naar de leefbaarheid.
- Extra kleine scholen hebben geen bestaansrecht, in de omliggende dorpen genoeg gezien de laatste jaren
- Misschien hebben kleine scholen geen bestaansrecht maar het is wel goed deze in stand te houden ten behoeve van de leefbaarheid in de kleine kernen. Als we alle instellingen die geen bestaansrecht hebben zouden opdoeken, zou de wereld er een heel stuk minder vrolijk uitzien.
- OP een kleine basisschool is de kwaliteit heel moeilijk te realiseren. Natuurlijk wil iedereen een school om de hoek maar kwaliteit moet m.i. voorop staan
- Te klein kan ook nadelig zijn voor de ontwikkeling van het kind.
- Te kleine wel. maar wat is klein??? kwaliteit moet men kunnen bieden ipv met oogkleppen kinderen groot laat groeien voor het gemak van de ouders
- Wanneer is het klein?? Een school met bijv 1 groep voor verschillende jaargangen is natuurlijk ook niet optimaal voor de leerlingen. Ze krijgen dan niet allemaal de aandacht die ze normaal gesproken wel nodig hebben en krijgen.

Zeer mee oneens

- Wat is dat toch voor Flauwe kul !!! nog niet zo lang geleden moesten de kleine scholen samen gaan naar een grote school , nu wordt het weer terug gedraaid . Wat een geld verspilling , ik kan me hier ontzettend boos overmaken .

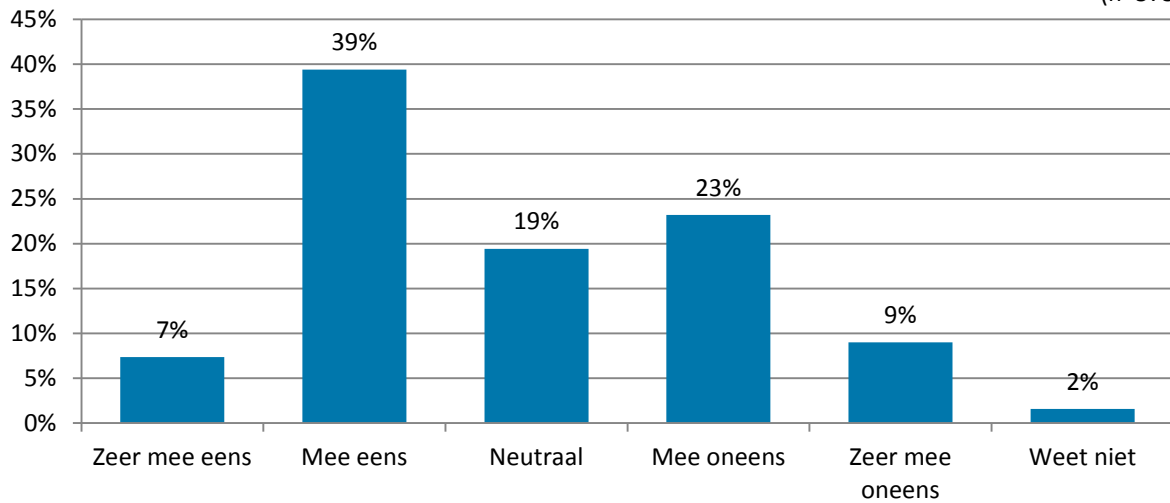
Weet niet

- Met meer kun je meer en uitdagender onderwijs geven. Ook met een paar kids van jou leeftijd in de klas zitten kan beperkend zijn. Aan de andere kant us in je eigen dorp blijven als je nog heel klein benr ook fijn

## 4 'Als basisscholen niet alleen de broek op kunnen houden, moeten ze fuseren'

(In hoeverre ben je het (on)eens met de stelling?)

(n=575)



46% is het (zeer) eens met stelling 4 'Als basisscholen niet alleen de broek op kunnen houden, moeten ze fuseren', 32% is het er (zeer) mee oneens. Het meest gekozen antwoord is "Mee eens" (39%).

### Toelichting

- Zeer mee eens**
- "zeer mee eens", maar dan wel in goed overleg met de betrokken scholen en (kern)dorpen
  - Je kunt de school laten bestaan maar bijvoorbeeld bestuurlijk fuseren
  - Wat voor andere opties zijn er? Eindeloos extra gemeenschapsgeld investeren gaat ten koste van andere doelen die ook om geld vragen
- Mee eens**
- 2 kleine dorpen--> 1 school is geen probleem. Afstand moet wel te overbruggen zijn. Dat wil zeggen; te fietsen voor een kind
  - Als daardoor hun voortbestaan is gewaarborgt
  - Als het niet anders kan fuseren, maar er is niks mis met kleine scholen als het financieel haalbaar is. klein is meestal ook gemoedelijk
  - Als na fusering de school kan blijven bestaan!
  - Dat kan in plaatsen waar meerdere basisscholen zijn
  - Er zijn ook wel andere mogelijkheden. Fuseren is prima, maar dan hoeft je toch nog geen nieuwe school te bouwen. Hou de school in Swolgen en Tienray gewoon open en verdeel de leerlingen.
  - Fuseren betekent in deze: gezamenlijk bestuur, maar wel een aparte locatie. Overhead dus verkleinen voor de kleine basisschool.
  - Fuseren op basis van samenwerken maar locaties moeten zoveel mogelijk blijven.
  - Fuseren wanneer afstand geen bezwaar is
  - Goed idee als het om scholen uit hetzelfde dorp gaat.
  - In de zorg wordt flink bezuinigd (teveel). Waarom dan ook niet bij de scholen.
  - Kleine scholen zijn vrijwel allemaal gefuseerd op papier
  - Maar wel als dependance in het dorp kunnen blijven
  - Op voorwaarde dat ze in hetzelfde dorp liggen.

- Samen kun je sterker staan
  - Wel de kans krijgen om zich te bewijzen
- Neutraal
- Als dit alleen financieel bedoeld is, dan hoop ik dat ze steun en advies krijgen van de gemeente. Want als ze wel genoeg leerlingen zelf hebben, dan zie ik liever geen fusie.
  - Dat ligt aan de situatie. Fusieren is niet altijd het beste. Vaak el.
  - Fusieren is prima maar wel proberen de locaties te behouden. Kijk naar wat er gebeurt is met de bankfilialen. Niet rendabel dan maar opdoeken. Op deze wijze komen instellingen alleen maar verder van de mensen af te staan. Dit geldt ook voor scholen.
  - Het ligt eraan met welke andere school ze moeten fusieren. School moet niet te ver weg zijn.
  - Ik heb geen schoolgaande kinderen maar als het niet anders kan dan kijken of fusie nodig en dan bekijken of er vervoer te regelen valt
  - Maar wel zelfstandig in het dorp les kunnen geven
  - Misschien een scholengemeenschap beginnen net als 't Blariacumcollege in Blerick (OVGO)
  - Waarschijnlijk is dat dan de enigste optie, om te gaan fusieren. Maar dan wel met het dichtstbijzijnde school. Het probleem is dan weer het vervoer en dat kinderen misschien over een gevaarlijke weg moeten fietsen wat anders niet zou zijn als ze in hun eigen dorp konden blijven.
  - Wanneer is het aantal leerlingen te weinig om zelfstandig te blijven. Het minimum aantal zou best minder mogen als nu. Echter een ondergrens zal er toch moeten blijven.
- Mee oneens
- Dan moeten ze steun krijgen van hoger hand .
  - Extra steun geven.
  - Gemeenten maar bij springen
  - Hangt van de situatie af. Als het betekent dat de jeugd dan echt ver moet reizen is het beter om de school in zulke kernen in stand te houden
  - Ik vind het heel jammer als kinderen niet meer in hun eigen dorp naar school kunnen gaan.
  - Moeten extra gesubsidieerd worden, tenzij meerdere kleine scholen in hetzelfde dorp.
  - Niet altijd; zie eerder punt met betrekking tot leefbaarheid kleine kernen.
  - Wat houdt "fusieren" in? Alleen het schoolbestuur fusieren of 2 schoolgebouwen plat gooien en weer een nieuw gebouw neerzetten?  
De eisen waar een school aan moet voldoen zijn soms vergezocht.
  - Ze moeten proberen om toch zelfstandig te functioneren door het geld wat ze "krijgen" zo GOED en ZORGVULDIG mogelijk te besteden!
  - Zie vorige toelichting
- Zeer mee oneens
- De besturen etc. kunnen fusieren zoals nu al het geval is. De scholen zelf moeten blijven bestaan.
  - Fusieren alleen als het school gebouw open blijft
  - Gene enkele basisschool kan de broek ophouden, ze krijgen immers allemaal overheidsgeld. En als het geld niet naar een school gaat, dan moet het toch weer op een andere manier aan leefbaarheid worden uitgegeven.

- In kleine kernen wordt ALLES opgeheven en blijft er niks meer over. En dan vinden ze het vreemd/gek, dat de jeugd elders gaat wonen. Het dorp bloedt dood.
- Niet te snel fuseren! Een school houdt het dorp levendig. Bij een fusie komt één van de dorpen zonder school te zitten. Investeer in het open houden!!!
- Scholen zijn essentieel voor het bestaansrecht van kleinere kernen
- School hoort in het dorp!
- Zie 3

## Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsens bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.



Toponderzoek  
Expeditiestraat 12  
5961 PX Horst

[www.Toponderzoek.com](http://www.Toponderzoek.com)  
enquete@toponderzoek.com  
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.